

ESADE
Executive
Language Center

E

get

Magazine semestral
nº 12 - 2012

ESADE-ELC
CURSOS
DE IDIOMAS
VERANO
2012

WALKING & TALKING

—*Science
Appeal*

Visiting CosmoCaixa

GET BACK

—*Oportunidades
sin fronteras*

Experiencias de antiguos alumnos

Mireia *Olympic dream*
Belmonte



Your gateway to the latest
Management and Law Knowledge

ESADE Knowledge provides you access to all ESADE faculty and research community studies across a wide range of topics, formats and centres of excellence, all in accordance

with the highest scientific and academic standards. Browse, search and find the essential information to help search your ideas.

The screenshot shows the ESADE Knowledge website interface. At the top, there is a search bar with a 'SEARCH' button and a plus sign. Below the search bar are two tabs: 'MANAGEMENT' and 'LAW'. The main content area is divided into three sections: 'TOPICS', 'PUBLICATIONS', and 'CENTRES OF EXCELLENCE'. Each section contains a grid of circular icons representing different categories. The 'TOPICS' section includes icons for Branding & Consumer Behaviour, CSR & Social Innovation, Economics & Finance, Entrepreneurship, Globalisation, Innovation, and IT & Operations. The 'PUBLICATIONS' section includes icons for Academic articles, Other articles, Books, Book chapters, Conferences, Monographs, and Working papers. The 'CENTRES OF EXCELLENCE' section includes icons for BC, BuWo, CIOG, EEI, FWC, GLEAD, and GRIC. On the right side, there is a 'SECTOR TIPS' section with a 'INSPIRING FEATURES' sub-section. The featured article is titled 'Is innovation always beneficial? New research results, led by professor Jan Brackmann's group' and features a video thumbnail with the word 'INNOVATION' written in red. Below the article, there are buttons for 'Most viewed', 'Most read', and 'Most downloaded', and a 'Video' button.

Your gateway to the latest Management & Law knowledge!

One-click access to all ESADE research

ESADE KNOWLEDGE provides you access to ESADE faculty and research community intellectual contributions across a wide range of topics, formats and centres of excellence:

The diagram consists of three circular icons arranged vertically, each with a corresponding text block. The top icon is blue and labeled 'TOPICS', with text: '11 key Management and Law topics, ranging from Entrepreneurship, Corporate Social Responsibility, Innovation, Strategy, Economics & Finance, to Law.' The middle icon is orange and labeled 'PUBLICATIONS', with text: 'Articles, books, conference papers, monographs, working papers, PhD Theses, etc.' The bottom icon is green and labeled 'CENTRES OF EXCELLENCE', with text: 'Filter by author name and research unit.'

Inspiring Features:

Cutting-edge thinking in an easy-to-read language, useful for management and law communities and helpful for daily decisions.

Sector Tips:

Sign up for free access to comprehensive snapshots of the best information sources on key business sectors: Banking & Finance, Energy & Sustainability, Life Sciences, Retail, Third Sector, Venture Capital, etc.

Private Area:

A customisable space where you can stay up-to-date with our RSS feeds, store and organise your selected items in folders, and save searches as RSS feeds.

ESADE Knowledge Bulletin:

A quarterly online newsletter featuring spotlight articles, in-depth interviews and research highlights.

An essential platform for
researchers & scholars, students
and management & law practitioners

An **innovative interface** with meaningful
knowledge, all in accordance with the
highest scientific and academic standards

sumario

- 4 Get News.**
 - Moodle: nueva plataforma on-line para acceder a los cursos
 - Edificio 3: efervescencia intercultural
- 7 Get Away.**
Christine Gläser, cónsul general de la República Federal de Alemania
- 8 Get Back.**
Experiència d'exalumnes: idiomes per créixer
- 10 Cover Story.**
Entrevista a Mireia Belmonte: "El inglés es vital para no quedarse aislado"
- 14 Inside Job.**
Entrevista a Manel Adell, consejero delegado y socio de Desigual
- 16 Walking & Talking.**
Visiting CosmoCaixa
- 34 Dominic Begg.**
Language teaching (1967-2012)

CURSOS VERANO 2012

- 20 Informació general.**
- 22 Anglès.**
- 28 Alemany i francès.**
- 30 Calendari de cursos.**
- 32 Fidelització.**

ESADE Executive Language Center
Avinguda d'Esplugues, 92-96
08034 Barcelona
www.esade.edu/idiomas
get@esade.edu
Tel. 934 952 095

Realització Factoria Prisma
www.primapublicacions.com

*Para los cursos de español para extranjeros,
consultar www.esade.edu/spanish

editorial

Una buena formación no sólo se limita a proporcionar conocimientos, sino que también atañe al desarrollo de competencias y al crecimiento personal. Así es como entendemos en ESADE el concepto de formación. En el Executive Language Center (ELC) tomamos como nuestra esta premisa en la enseñanza de idiomas, para ofrecer a los alumnos la opción de un aprendizaje activo, eficaz y relevante, y con un *Counselling* personalizado que les ayuda a motivarse para progresar. En la actual situación de crisis, en la que la oferta en el mercado laboral no puede atender la demanda, una buena formación en idiomas siempre abre puertas a personas cualificadas para encontrar trabajo o mejorar en el que ya tienen. Así, para poder aprovechar todas las oportunidades laborales que se te presenten, puedes seguir ampliando tus conocimientos de idiomas en verano, realizando un curso intensivo de inglés, alemán o francés. Como siempre, un profesional guiará tu progreso para que logres, con seguridad y rapidez, dar un salto en tu nivel. Para ello, no necesitas hipotecar todas tus vacaciones (y tu bolsillo) haciendo un curso en el extranjero, porque con nuestro método en inmersión lingüística, el entorno ideal de aprendizaje, conseguirás lo mismo en mucho menos tiempo.

Conny Hübner
Directora ejecutiva
ESADE-ELC
cornelia.hubner@esade.edu



Languages, 'moodle' & ESADE ELC

—Do new technologies offer the best way to learn languages? Every advance in technology brings hope that a better way to learn languages is imminent. Now you can connect to language resources from any place at any time, and you can even practice speaking from where you are sitting now. In addition to live video links for group work, on-line

tutorials, and lots of reading, viewing and listening inputs, you can now connect with language learners everywhere who want to practice their English with other people, including you. But is studying on-line a better way to learn? Despite all the advantages, online language learning alone is not effective for most people and intensive, face-to-face



INTENSIVE COURSES VS ON-LINE COURSES

Some of the differences between the two systems

INTENSIVE LANGUAGE COURSES	ON-LINE STUDY AND SPEAKING SESSIONS
<ul style="list-style-type: none"> • More people respect their study commitments in intensive face-to-face courses. They do all, or nearly all, of the hours in the course. 	<ul style="list-style-type: none"> • Work and family commitments interfere with on-line learning. If you know you can recuperate a session, there is less pressure to keep up as programmed. The result is less learning in more time.
<ul style="list-style-type: none"> • Working in a group is more motivating. Direct personal contact is more stimulating and challenging. 	<ul style="list-style-type: none"> • The on-line speaker can get distracted by things happening around them at the time, not connected to the learning they are doing.
<ul style="list-style-type: none"> • In sessions of 3 to 10 hours learners really “live” in English. Attention is focused on the language happening in the room where they are speaking. 	<ul style="list-style-type: none"> • On-line group speaking sessions cannot maintain learner interest over many hours. 3 to 10 hour on-line sessions are not practical.
<ul style="list-style-type: none"> • Group dynamics and relationships formed in intensive courses motivate learners and offer direct experience of different learning strategies. 	<ul style="list-style-type: none"> • Restricted variety of interactions, and group dynamics on-line compared to face-to-face. You cannot learn as much on-line as from others.
<ul style="list-style-type: none"> • Personal contact and guidance between teacher and learner is stronger in face-to-face courses. 	<ul style="list-style-type: none"> • On-line tutorials cannot replicate face-to-face support.
<ul style="list-style-type: none"> • Intensive courses provide a more coherent learning experience. Satisfaction and achievement is much greater. 	<ul style="list-style-type: none"> • On-line methodology is harder to vary, or to alter according to the mood of the day. Methodology in one course will be the same in the next. Feelings of completion and achievement are much lower.



language courses still offer the best solution. Why is this? In the table comparing both methodologies the advantages of intensive courses are clear. However, digital methodologies do offer opportunities, and benefits, which must not be ignored. In a questionnaire last year 93% of the ESADE students said they wanted on-line support for their ESADE English courses. So, language training must take advantage of the best of face-to-face learning, and the best digital resources, by combining them in one form or another in “blended learning” solutions.

WHAT IS ‘BLENDED LEARNING’?

“Blended learning” combines face-to-face sessions with other elements that take place outside the classroom, typically digital learning. Many different tools and resources are available, but so far there is

no agreement on a single ideal blended solution. This means that many approaches are being developed. Our mission is to provide the best language training. This means intensive sessions, complemented with the new digital resources. Since October 2011 all “Tracks” have a moodle as an integral part of the course. The “moodle” is a course webpage available during the course and up to four months after the course finishes.

WHAT IS THE ‘MOODLE’ GOOD FOR?

If you miss a class, you know what you missed, and usually can keep up with the rest of the class by accessing the materials. Forget emails! All your course work, information and communications with the teacher and the rest of the group can be found now in one single place. And this webpage remains available after the course has finished, so you

can go back and check things, or contact friends from the course.

THE FUTURE

The future will bring more changes. New technology will improve language learning options further. In ESADE we will be creating more blended options, but always combining the best of intensive sessions with top technological support to create high quality “blended” language learning packages.

Some ways ‘moodle’ is used

- Information about each class and the homework.
- Digital documents for homework.
- Links to web sites, or videos.
- Areas for class vocabulary lists.
- Postbox to send homework, or comments and receive teacher replies.
- Forums for open discussions, sharing information and web links.
- News area.



Multiculturalidad

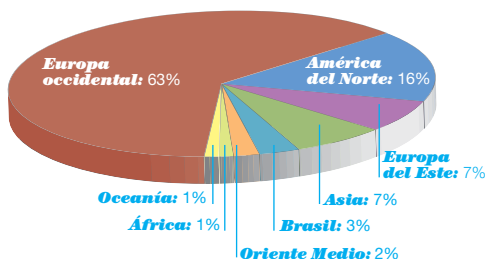
—Inaugurado en 1992 por el arquitecto hispano-ruso Manuel Núñez Yanowsky y con capacidad para 1.500 personas, el Edificio 3 acoge los programas de MBA y Executive Education de la Business School, y el Executive Language Center (ELC), unidades que, progresivamente, han convertido sus 12.700 m² en un espacio de gran efervescencia intercultural. Y es que, por las aulas de esta vanguardista estructura, han pasado estudiantes de los cinco continentes y de más de setenta países. Entre los alumnos internacionales que aportan los otros programas, se encuentran los estudiantes extranjeros que llegan al ELC para aprender español. En la última década, más de la mitad de los estudiantes —en concreto, 915— han venido de Europa occidental: Alemania, con 206 alumnos, es la nacionalidad con mayor

representación en los cursos de español, seguida por Noruega (109), Italia (108), Francia (89) y Reino Unido (83). La segunda área geográfica más representada es América del Norte: de sus 228 estudiantes, Estados Unidos aporta 200, llegando a ser la segunda nacionalidad más numerosa. De Asia, el ELC ha contado con 106 estudiantes, con mayor presencia de Japón, China y Corea del Sur, seguidos muy de cerca por Europa del Este, con 103 estudiantes, siendo Rusia, Turquía y Bulgaria sus nacionalidades más representadas. De América del Sur, habría que destacar Brasil, con 37 alumnos. Desde Oriente Medio han llegado 28 alumnos, procedentes, sobre todo, de Arabia Saudita e Israel. 15 estudiantes de África y 11 de Oceanía completan el abanico multicultural en las aulas de español para extranjeros.

DE TODO EL MUNDO

En la última década, un total de 1.447 personas de todo el mundo han venido al Executive Language Center para aprender español para extranjeros: incluso de países tan diversos como Islandia o Marruecos; Grecia, Kuwait o Nueva Zelanda; Liechtenstein, Estonia o Líbano; Mauritania, y Luxemburgo, Georgia, Croacia, Sudáfrica, Irán, Afganistán, Antigua y Barbados o Jamaica, entre otros.

Participantes en los cursos de español por área geográfica (2002-2011)



Christine Gläser,
Cónsul general de la República Federal de Alemania

“Lo que importa es estar dispuesto a entender a la gente”

Según Christine Gläser, a los alemanes más jóvenes les atrae Barcelona por su oferta cultural y lúdica

—**¿Cómo llega una experta en derecho internacional** que, además, habla ruso, a Barcelona? “Los caminos del Ministerio Federal de Asuntos Exteriores son inescrutables y no siempre del todo comprensibles”, dice. Lo cierto es que hace más de treinta años que Christine Gläser trabaja en el servicio exterior. Ahora, desde 2008 presta asistencia a los alemanes que residen o que visitan cada año Catalunya, que no son pocos. Habla fluidamente tres idiomas y tiene amplios conocimientos de otros cuatro. Sin ellos, asegura, no hubiese podido ejercer la carrera diplomática.

Más de 30 años de carrera dan para conocer muchos países. ¿Le queda alguno por visitar?

¡Unos cuantos! Por ejemplo, los de África, Latinoamérica y América del Norte. Los países donde he trabajado, más o menos tiempo, han sido Bélgica, Corea del Sur, Marruecos, Suiza, Gran Bretaña, Francia, Rusia y España. Y varios viajes a Asia me han dado, también, la oportunidad de conocer algunos países y sus gentes.



—Londres es la ciudad que mayor choque cultural le ha causado.



¿Alguno le ha gustado más que otro?

Se me hace difícil fijar un ranking de preferencias. Lo que importa es estar dispuesto a entender a la gente y a disfrutar de los aspectos positivos: la cultura, la vida política, el turismo, el comer y el beber o, simplemente, la amabilidad de las personas, que en España valoro muy especialmente.

Entonces, ¿qué destino le ha causado un mayor choque cultural?

El lugar más difícil, para mí, fue Londres. Esa ciudad había cambiado tanto, desde 1975, cuando la visité por primera vez, que me costó reconocerla. Había perdido muchísimo de su calidad anterior. Y no hay nada peor que unas ilusiones defraudadas.

¿En algún momento echa de menos su casa, Alemania?

Viajar instruye, solemos decir. Quien se encuentra más en el extranjero que en su propio país, adquiere una mirada más abierta de los problemas de la gente que le rodea. Mi familia y yo hemos sido extranjeros la mayor parte de nuestra vida y eso tiene como consecuencia que, al poco tiempo de encontrarnos en casa, nos invada una sensación de estrechez y jempecemos a sentir una necesidad urgente de partir otra vez!

Profesionalmente, ¿qué valor tiene, hoy en día, el conocimiento de idiomas?

Mi profesión no se puede ejercer sin ellos, porque los diplomáticos sólo pueden trabajar con éxito si son capaces de concertar y cultivar contactos. Los idiomas abren la mente y ayudan a comprender las culturas y sus idiosincrasias.

Idiomes per créixer

—En un món globalitzat com el nostre, i davant d'un mercat laboral que ja s'ha fet mundial, les persones bilingües, capaces de comunicar-se en diferents idiomes, més enllà de la llengua nativa, es converteixen en els perfils més buscats per empresaris dels cinc continents. I no només això, sinó que, al mercat domèstic mateix, el coneixement d'altres llengües esdevé bàsic per créixer a la feina o per trobar-ne una de millor. Dues exalumnes de l'Executive Language Center (ELC) expliquen la seva experiència a l'ELC i de quina manera una certificació superior en anglès les ha ajudat en la seva trajectòria professional.

REPLANTEJAMENT DEL FUTUR

La crisi econòmica va obligar Rosa Torras a replantejar-se el futur laboral. El petit despatx d'arquitectura que havia obert amb tanta il·lusió uns anys abans havia deixat de ser rendible, per la qual cosa va haver d'explorar altres sortides laborals. Va ser quan va decidir aprendre anglès. “De fet, per a les dues possibles alternatives que se'm van acudir en aquells moments, em calia aprendre anglès”, recorda, “perquè la primera opció consistia a intentar canviar de professió aquí [Catalunya] i dedicar-me a la docència, i la segona era emigrar i buscar feina d'arquitecta a l'estranger”. Finalment, va optar per la docència, un cop va haver adquirit els coneixements necessaris: “Per poder ensenyar a qualsevol escola pública o concertada de Catalunya es requereix un nivell mínim d'anglès i, especialment, per poder exercir com a docent en una escola trilingüe, com a la que estic treballant actualment, crec que és un requisit bàsic”, afirma. Torras es va matricular a l'ELC tenint un nivell inferior al First Certificate i, en dos anys, va poder obtenir el Proficiency at British Council. “Encara no sé com m'ho vaig fer!”, diu, “però crec que em va ajudar força que sempre m'ha agradat aprendre coses noves. No obstant això, en aquest cas, a part del



Rosa Torras, arquitecta

**“SABER ANGLÈS
M'OFEREIX MOLTES
MÉS OPCIONS, SI
M'HAGUÉS DE TORNAR
A PLANTEJAR
EL FUTUR”**

plaer d'aprendre, el secret per aconseguir aquest objectiu en tan poc temps va ser la determinació. És a dir, vaig decidir que l'anglès era una prioritat per a mi i li vaig dedicar el temps necessari”. A l'hora de decidir-se per un centre d'idiomes o un altre, va tenir clar



Laura Romero, doctora

“EN L'APRENENTATGE DE L'ANGLÈS ÉS IMPORTANT NO DONAR-SE PER VENÇUT I PRACTICAR-LO SEMPRE QUE ES PUGUI”

que l'ELC d'ESADE li oferia dos grans avantatges. El primer, la qualitat educativa, “ja que no només vaig rebre la formació lingüística que esperava, sinó que també vaig aprendre qüestions culturals i vaig millorar les meves competències comunicatives en general”. El

ROSA TORRAS Arquitecta de formació, actualment es dedica a la docència en una escola trilingüe i l'anglès li serveix per comunicar-se amb alguns dels seus alumnes. Tot i que reconeix que el canvi més significatiu s'ha produït en la vida privada: la seva parella i bona part dels seus amics són estrangers.

LAURA ROMERO Llicenciada en medicina l'any 2000, per la UAB. Després d'aprovar el MIR, el 2001, va iniciar la residència al Servei de Cirurgia Toràctica de l'Hospital Vall d'Hebron, que va acabar el 2006. L'anglès li permet estar al dia de les publicacions científiques que s'editen, la majoria escrites en aquest idioma.

segon, la relació qualitat-preu, “que em va semblar òptima”, comenta, “perquè, a banda que s'adaptava més bé al meu calendari, em permetia preparar el CAE en tres mesos, amb la qual cosa el curs em sortia més barat que en altres llocs on, per arribar al nivell que volia, es requerien tres o quatre trimestres”.

UN TREBALL DUR I CONSTANT

A la Laura Romero, l'anglès li ha obert les portes a un gran ventall de coneixement, vital per a la pràctica diària de la seva feina. Llicenciada en medicina, actualment treballa al Servei de Cirurgia Toràctica de l'Hospital Universitari Vall d'Hebron. Per tant, com a metgessa, saber anglès se li feia del tot necessari, perquè “tota la literatura mèdica està en anglès, igual que els congressos internacionals, i alguns, també a Espanya, es fan en aquest idioma”. Per arribar al nivell superior que ha assolit a l'ELC, ha hagut de treballar dur, però, sobretot, amb constància: “Procurava fer tot el *homework* i posar en pràctica el vocabulari nou, tot i que no sempre era fàcil. M'agrada molt llegir, així que vaig començar a fer-ho en anglès. A més, encara ara, sempre que puc miro pel·lícules o sèries en anglès”, diu.

El suport dels professors va ser important per a la seva progressió en l'idioma. Torras assegura que “l'Anne em va ajudar molt, no només corregint-me les errades, sinó oferint-me l'atenció individualitzada que em calia, proporcionant-me algunes referències que podia fer servir fora de classe per continuar aprenent i millorant els meus punts febles, la qual cosa em va ajudar a assolir els meus objectius”. Romero dóna un consell senzill a tothom qui vulgui progressar en l'idioma: “No deixar de parlar per por de fer el ridícul”.

“EL INGLÉS ES VITAL PARA NO QUEDARSE AISLADO”

Del 27 de julio al 12 de agosto, miles de deportistas competirán por ser los mejores en los Juegos Olímpicos de Londres. Entre ellos, Mireia Belmonte. En Pekín 2008 pagó la novatada. Ahora la nadadora se siente preparada para hacer algo grande.

Por Txetxu Oliva

—**Hace cuatro años, en los Juegos Olímpicos (JJ.OO.) de Pekín**, quedó lejos de cualquier opción a medalla. Sin embargo, paradójicamente, desde entonces no ha hecho más que batir récords. Con un impresionante palmarés a sus espaldas, Mireia Belmonte (Badalona, 1990) trabaja duro para estar a punto en la que será su gran cita: las Olimpiadas de Londres. A sus 21 años, competirá en cuatro pruebas y aspira a más de una medalla. Su vida ha estado siempre marcada por la natación, lo que le ha permitido recorrer medio mundo y conocer muchas culturas. Reconoce que los idiomas, especialmente el inglés, son básicos en las competiciones internacionales.

¿Qué significa para ti que 2012 sea año Olímpico?

Se trata de un año muy especial. Los Juegos Olímpicos sólo son cada cuatro años, y el esfuerzo que estamos haciendo se lo merece. Es la competición por excelencia del deportista.

En 2011, tus resultados han sido magníficos. ¿A qué aspiras, en Londres?

A lo máximo que aspira un deportista en unos Juegos Olímpicos es a la medalla de oro, pero soy consciente de que será muy difícil, teniendo en cuenta el nivel de las nadadoras que hay.

¿En qué pruebas crees que tienes más opciones de triunfar?

Creo que en las pruebas de los 400 estilos y los 800 libres. Hago buenas marcas y me siento con mucha confianza.

En los JJ.OO. de Pekín tenías sólo 17 años. ¿Demasiado joven?

La verdad es que no. Es una buena edad para debutar, ya que empiezas a darte cuenta de lo que significan unos Juegos Olímpicos, y, así, este año ya no tendré la sensación de que todo es nuevo para mí. Gané en experiencia.

¿Qué es lo más importante que aprendiste de tu paso por Pekín?

Los Juegos Olímpicos te enseñan a competir a tope, no hay tiempo para la relajación y, además, miras a tu alrededor y estás con las mejores na-



dadoras del mundo. ¡Es increíble! Para ganar hay que esforzarse muchísimo.

Te tatuaste los aros olímpicos en la muñeca. ¿Un recuerdo?

Sí, más o menos. Ir a unos Juegos Olímpicos es lo máximo para un deportista, un sueño de la infancia, en mi caso, así que decidí tatuarme los aros olímpicos como recuerdo y hacerlo en un sitio donde no se viera demasiado, que fuera discreto.

¿Cambia tu rutina de entrenamiento en un año olímpico, como es éste?

La verdad es que sí, no sólo por la cantidad de metros que cubrimos, es decir, mucho más volumen, sino también por las horas de gimnasio y las concentraciones en altura que hacemos. Todo es más intensivo.

¿Cómo es un día cualquiera de Mireia Belmonte en el CN Sabadell?

Me levanto muy temprano, porque a las 6 h empiezo a entrenar hasta las 10.30 h, aproximadamente. Luego, tengo una hora con el fisio; estudio, me voy a comer y a descansar, porque a las 15.30 h empiezo otra vez el entrenamiento, que termina a las 20 h. Después, a cenar y a dormir temprano.

¿Estás cómoda perteneciendo a un club como el CN Sabadell?

Es el mejor club donde podría estar. Primero de todo, por sus instalaciones. Después, por el grupo humano que formamos todo el equipo de la sección de natación y, también, por el cuerpo técnico, capitaneado por Fred Vergnoux [su entrenador].

Más allá de la natación, estudias empresariales.

¿Dónde lo haces y de dónde sacas el tiempo?

Empecé estudiando en la UAB, pero era incompatible con las pocas horas que tenía para ir a clase, así que ahora me he matriculado en la UOC y dedico entre 1 y 2 horas al día a estudiar.

¿Por qué elegiste empresariales?

Porque me gusta la carrera y porque, en un futuro, me gustaría montar mi propia empresa. Creo que estos estudios me pueden ir muy bien. Pero, primero, tengo que acabar mi carrera deportiva, que creo que me puede durar un poco más, porque soy muy joven.

¿Cuál es el margen de crecimiento de Mireia Belmonte? ¿Dónde está tu techo?

Creo que sí, que tengo margen de crecimiento. Y seguro que puedo mejorar. Pero ¿hasta dónde? No tengo ni idea. La verdad es que no me he marcado objetivos mínimos nunca. He ido progresando poco a poco y, de momento, no me ha salido nada mal.

“CREO QUE AÚN TENGO MARGEN DE CRECIMIENTO. Y SEGURO QUE PUEDO MEJORAR. PERO, ¿HASTA DÓNDE? NO TENGO NI IDEA”

“A OTROS DEPORTISTAS SE LES VALORA MÁS QUE A NOSOTROS, PERO ES EL PAN NUESTRO DE CADA DÍA”

Desde muy pequeña vives, prácticamente, en centros de alto rendimiento y te entrenas muchas horas cada día. ¿Crees que te estás perdiendo alguna cosa de tu juventud?

Por un lado, me he perdido mucha vida social con mis amigos, no poder salir con ellos. Pero, por otro, la natación me ha permitido conocer a mucha gente, visitar muchos países, conocer cosas espectaculares, y eso no lo cambio por nada.

¿Cuántos idiomas hablas?

Aparte del catalán y el español, hablo un

Las fotografías que ilustran esta entrevista se han realizado en el CN Sabadell, que fichó a Mireia Belmonte en la temporada 2007-2008. La nadadora catalana se sumaba a un club que perseguía la ambición de liderar la natación nacional y de llevarla, como así ha sido, hasta los máximos niveles de la natación mundial.



poco de inglés y también muy poco de francés e italiano.

¿Has estudiado algún idioma especialmente?

En el colegio estudié inglés y francés.

Viajas por todo el mundo compitiendo. ¿Qué importancia le das al conocimiento de otros idiomas?

El inglés es básico para entenderse en las competiciones internacionales con la gente, para poder comunicarse bien. Es imprescindible dominarlo un poquito, porque si no estás aislado.

Tu especialidad es la piscina corta. En el futuro, ¿te veremos nadar distancias más largas?

Creo que distancias largas, no. En mi caso, soy una nadadora polivalente y lo mejor es no encasillarme en un tipo

ORÍGENES

ESCOLIOSIS. Mireia Belmonte empezó a nadar a los cuatro años por recomendación médica, para corregir el problema de curvatura de su columna vertebral (escoliosis).

CAMPEONA JUNIOR.

En 2006, se proclamó campeona del Mundial Junior en 400 m estilo libre y 400 m estilos, y también fue campeona del Europeo Junior en 200 m estilo libre y 400 m estilos.

de prueba. Así que, mientras pueda, iré combinando, como ahora, pruebas cortas con pruebas largas.

¿No te dan cierta envidia los futbolistas u otros deportistas que, esforzándose menos, ganan más dinero y tienen más repercusión mediática?

Bueno, es lo que hay. A otros deportistas se les valora más que a nosotros, es verdad, pero es el pan nuestro de cada día. Me sabe mal porque dedicamos muchas horas a un deporte que no es tan reconocido como otros. De todas formas, y gracias siempre a los éxitos deportivos, poco a poco vamos consiguiendo mayor cuota mediática.

Así, ¿le recomendarías, por ejemplo, a una niña de diez años que hiciera natación?

Si de verdad le gusta el agua, le diría que hiciera natación. Pero que sepa que, si busca algún tipo de recompensa, ¡mejor que se olvide de ello!

En tu web www.mireiabelmonte.com dices que te llevarías un espejo a una isla desierta. ¿Eres presumida?

¡Si! Me gusta cuidar mi imagen y me gusta mucho la moda.

¿Te has acostumbrado a que te hagan fotos?

¡No sólo me gusta que me hagan fotos, sino que me siento muy cómoda cuando me las hacen!

¿Tienes que cuidarte especialmente por las horas que pasas en el agua?

Tengo que cuidarme en lo que se refiere a la alimentación, ya que, si al cuerpo no le das gasolina, no funciona. Aparte, me gusta ponerme mis cremitas para cuidarme la piel y también uso mascarillas, ya que el contacto con el cloro de la piscina, tantas horas, no es precisamente lo mejor.

¿Hasta cuándo piensas dedicarte a la natación?

No he pensado todavía cuánto va a durar mi carrera deportiva, porque, por el momento, estoy disfrutando mucho de ella. Creo que hasta que mi cuerpo aguante o hasta que vea que ya estoy satisfecha.

Manel Adell
Consejero delegado y socio de Desigual

MÁS ALLÁ DEL IDIOMA

Entrevista con Manel Adell, responsable de Desigual, una de las firmas de ropa más conocidas, por sus diseños de estética transgresora, y de mayor crecimiento y expansión, presente en 71 países.

—Desigual, no es lo mismo. Éste es el lema con el que la firma de moda creada en Ibiza por el suizo Thomas Meyer empezó su actividad, en 1984. Desde aquel primer y pequeño local, sin nombre, abierto en la isla, hasta las 275 tiendas propias y las 7.000 multi-marca que posee hoy en día en más de 71 países, la empresa no ha dejado de crecer. Buena parte de su expansión se debe a Manel Adell (Barcelona, 1961). Desde su incorporación al proyecto Desigual, ahora hace diez años, como director general, en primer lugar, y, actualmente, como consejero delegado, la compañía ha multiplicado por más de 70 su cifra de negocio, pasando de los 8 millones, en 2002, hasta los 560 millones, en 2011. En sus oficinas centrales de Barcelona trabajan 700 personas de más de 40 nacionalidades distintas, y tanto el castellano como el inglés son las lenguas de trabajo y de comunicación habituales.

Es una pregunta tópica, pero ¿cuál es la clave del éxito de Desigual?

¡Trabajar mucho y quejarse poco! Bromas aparte, creo que hemos acertado en nuestras estrategias de producto y de personas.

Usted ha nacido en Barcelona, pero ha vivido en muchos países: Reino Unido, EE. UU., Suiza, Dinamarca y Bélgica. ¿Hasta qué punto es importante conocer otras culturas, trabajar la diversidad?

Creo firmemente en la diversidad como fuente de inspiración y de mejora; para trabajar la flexibilidad y la escucha... Hay muchas razones, pero tal vez la más importante es que, para ser una marca global, la mejor gimnasia es desarrollar una sensibilidad global internamente. Y estos principios son los que hemos aplicado en la compañía.

¿Cuántos idiomas habla y cuál es el que más utiliza en el desempeño de su cargo?

Además del catalán y el castellano, creo que

Desigual cuenta con una plantilla formada por más de 3.500 personas de 83 nacionalidades distintas.

me comunico bien en inglés y en francés. En su día hice mis pinitos con el danés, pero ya lo tengo olvidado. ¡Fue una experiencia fonética inolvidable!

¿Cómo es la formación en lenguas que se imparte en Desigual?


Intentamos que todo el mundo que se incorpora a un proyecto hable bien el inglés, pero una cosa es hablarlo y otra tener el nivel necesario para negociar o relacionarse al más alto nivel. Esto hay que trabajarlo. Desigual ofrece a sus empleados de oficinas cursos de formación gratuita *in company* en inglés, francés, alemán, y también en castellano y catalán para extranjeros. Los empleados que precisan adquirir con rapidez un determinado nivel de conocimiento de idiomas para el desempeño de su trabajo asisten a los cursos de formación de ESADE Idiomas, que es nuestro *partner* de referencia para este tipo de formación.

Inglés, francés, alemán... pero ¿sin perder de vista otros idiomas en auge?

Sí. Por ejemplo, este año empezaremos a ofrecer cursos de formación de chino para empleados que precisan conocer este idioma para establecer relaciones comerciales.

Para triunfar en los negocios, ¿es suficiente con conocer la lengua?

No. El conocimiento de idiomas se considera, hoy en día, una formación básica para cualquier tipo de profesional y de compañía, independientemente de su tamaño, ubicación o sector. Pero la globalización en la prestación de servicios o en la producción y venta de productos hace imprescindible contar con empleados con visión y experiencia internacionales. Y eso va mucho más allá del conocimiento de un idioma: implica manejarse en la multiculturalidad, la tolerancia, la gestión de la diferencia, la integración... El conocimiento de idiomas es sólo el principio.



**“UNA COSA ES
HABLAR BIEN
INGLÉS Y OTRA
TENER EL NIVEL
NECESARIO
PARA NEGOCIAR.
ESTO HAY QUE
TRABAJARLO”**

VISIÓN GLOBAL

*La importancia
de conectar varias
culturas*

EL VALOR DE LA DIVERSIDAD Para Manel Adell, fue su estancia en Dinamarca, como director de Expansión en Bang&Olufsen, durante siete años, lo que marcó su trayectoria internacional: “Volaba más que un piloto, pero dirigir una filial en Japón y otra en Singapur, o la distribución vía franquiciados en Sudamérica, son experiencias que te dan una visión muy global del mundo, de las diferencias culturales y del negocio”, afirma.

THE FASCINATING WORLD OF SCIENCE AT COSMOCAIXA

Everything is possible at Barcelona's most unique museum. Whilst on a modern, exciting and scientific visit, we accompanied a group of ESADE ELC students and discovered the wonderful Gobi desert dinosaurs, experienced an exotic amazonian rainforest and even got to unravel the mysterious origins of life. Don't you need to know more?



—Named in 2006 as the top science museum in Europe, CosmoCaixa is located on the slopes of Tibidabo, Barcelona's most famous mountain overlooking the catalan city (C/ Isaac Newton, 26). In a building that links Art Nouveau with the latest avant-garde architecture, the museum is designed with the greatest respect for the environment. Once inside, visitors are welcomed to a unique and exciting experience, a door opening into the world of science. For those who have never stopped asking why things are as they are, CosmoCaixa is the perfect place to visit.

On arrival, a guide welcomes the curious ELC ESADE students in English. With more than 50.000 square meters, one of the museum's exhibits is a huge Acuaricuara tree, a typical amazonian specimen where acari fish live in a very surprising way. The 300 year old tree, weighing 7.000 kilos opens the way to the beginning of the CosmoCaixa experience: the beautiful story of the cosmos. Guided by the remains and traces of the fossils, visitors can reconstruct the epic story of our origins. What did the first animals look like when they were alive? How did they manage to adapt to their environment? The beautiful story of the cosmos is 900 meters long and runs through the entire building. Each event is represented by real specimens. Visitors are taken on a journey from the origins of the

It is the first time I have seen an exhibition fully in English. It is rare to find a museum where you can actually see so many things, but CosmoCaixa is one of them

Mireia González
Deyfin Fiscal
ADE and Law degree, scholar





What surprised me most was the possibility of seeing a cayman because I had never seen one. But even better, I have learned new words in English.

Oriol Lozano
UOC Communication Student



I have enjoyed myself a lot during today's visit, it was a great idea to come to CosmoCaixa. The rain forest is the place I liked most.

Mercè Pedrola
Ecoinversions Partner



Earth, 4,500 million years ago, to the present. Each frame covers 5 million years.

LIFE IS BORN

A few steps further on, the guests will discover the transition from inert to living matter. Although it is still a mystery to science, it is generally accepted that it all began with a primordial soup. This theory suggests that the first living beings were formed by a combination of various organic materials coming together. Cells, the minimum units of life, were capable of converting chemical or light energy to sustain themselves, and used their genetic information to reproduce. This is how life began. The CosmoCaixa experience does not overlook experiments, one of the most fun-filled parts of science. This is why Isaac Newton and his

famous laws are an important part of the museum. They describe the movement of objects based on concepts such as mass and force. Visitors can then predict a body's movement with a precision only limited by our knowledge of the body's starting speed and position. Even for children, Newton's laws are a very effective way to approach science: any given state determines its future and its past. Did you know that everything that vibrates makes a sound? In turn, it transmits an emotion that is projected in the brain. A wonderful pendulum becomes the meeting point for the relationship between music and physics at CosmoCaixa. Both share the same mathematical language: music may well be the most abstract and universal way of transmitting knowledge. Undoubtedly, the most outstanding temporary exhibition is



I think the most beautiful part of the museum is the rainforest, it is amazing. It is hard to build a microclimate like that with specific plants and animals.

Josep López
Financial Consultant

It was really exciting to get to see a meteorite found in Ethiopia. It is made of iron, I did not expect something like this. The Vikings and Egyptians used them to make early tools.

Christian Nassia
Fashion house partner



Dinosaurs: treasures of the Gobi desert, an excellent opportunity to get to know these creatures that lived during the Cretaceous Period, around 145 million years ago. During that time, they were the most primitive animals and they dominated the Earth. Many of the fossils from the Gobi desert, in Mongolia, central Asia, are in a much better state than those from the same era found elsewhere in the world. This is because the Gobi was covered by large river basins that were home to enormous numbers of dinosaurs and other animals. The site is regarded as the most famous and prolific

paleontological mine in the world. To conclude their visit the ESADE ELC students experienced a trip inside the rainforest, a re-creation of a tropical jungle microclimate with 80 species of plants and 52 species of animals. In just a few seconds, they had travelled from the mediterranean to the very heart of the Amazon meeting a dangerous tree boa that imitates the colours of the vegetation around it, and a few tiny arrow frogs, that use contrasting shades to warn that they secrete poison, along the way.. An exotic and fascinating afternoon without even leaving Barcelona.

CURSOS ESTIU 2012

ENGLISH

—Em plau presentar-te l'oferta de cursos

d'anglès per a l'estiu 2012, una oferta que et permetrà assolir el nivell d'anglès que necessites sense renunciar a les teves vacances.

Per als qui tingueu pressa per progressar en l'anglès, sobretot pel que fa al nivell oral, les opcions més intensives són el Summer Saturation, destinada a millorar la fluïdesa i la confiança a l'hora de parlar en anglès (50 hores en 5 dies, amb dos professors treballant junts amb el grup) i el Superintensive Track (9,5 hores diàries durant 10 dies, per fer un nivell sencer d'anglès).

I, per als qui hàgiu de compatibilitzar l'estudi de l'anglès amb la feina durant el mes de juliol, la millor alternativa són els Summer Tracks 1 o 2 (de 4 o 5 setmanes, de dilluns a dijous).

L'oferta s'estructura en tres seccions:

- **EXPAND & ADVANCE**, adreçada a qui vol progressar ràpidament.
- **FOCUS & SPECIALISE**, per a aquells que tenen necessitats especials, com ara millorar l'anglès oral o dominar l'anglès de negocis.
- **PRACTICE & IMPROVE**, l'alternativa més adient per a qui vulgui refrescar i mantenir el nivell d'anglès. En aquest apartat, també oferim la Summer WebSchool, una opció per mantenir l'anglès durant l'estiu, amb dos o tres mesos d'estudi en línia (únicament per als qui hagin estudiat amb nosaltres entre l'octubre del 2011 i el juny del 2012).

A les pàgines següents trobaràs informació detallada de tots aquests cursos. Et recomanem que la llegeixis amb atenció abans de triar l'opció que et convingui més. Amb un cop d'ull ràpid al quadre resum (pàg. 30-31), et podràs fer una idea global de tot el que t'ofereim per a aquest estiu.

I recorda que també pots consultar tota aquesta informació trucant al telèfon gratuït **900 180 358** o entrant al nostre web, **www.esade.edu/idiomas**

Matthew Cruickshank
Director, English Public Courses
ESADE-Executive Language Center
www.esade.edu/idiomas/home/ingles



—D'on ve, aquest nom?

En anglès, la paraula *track* fa referència a un camí o una pista que se segueix amb un objectiu concret i específic. Per exemple, *to be on the right track* vol dir 'estar ben encaminat' o 'anar pel bon camí'.

Amb els *tracks*, hem creat un camí per avançar en una escala de nivells, des dels més baixos fins als més alts, i els oferim en diferents formats, que detallem a la pàgina següent.

Tots aquells que fan *tracks* d'octubre a juny ens pregunten, molt sovint, què poden fer a l'estiu per no perdre nivell. Nosaltres els proposem la Summer WebSchool (més informació a la secció *Practice & Improve*).

SUMMER TRACK 1

Del 25 de juny al 26 de juliol

Aquest *track* està especialment dissenyat per poder-lo compatibilitzar amb la feina i amb les escapades de cap de setmana del mes de juliol. Permet fer un nivell sencer en 5 setmanes.

De dilluns a dijous, de 18 a 22 h
També hi ha classe els divendres 29 de juny i 6 de juliol, de 16 a 21 h

Màxim 12 alum./grup

1.485 euros

Expand & Advance

VOLS PROGRESSAR EN POC TEMPS?

— Optaràs pels nostres *tracks*, l'opció més triada de l'Executive Language Center. Els *tracks* estan dissenyats perquè activis i milloris l'anglès de la manera més ràpida i et puguis comunicar amb més fluïdesa en qualsevol situació, a mesura que vagis adquirint les habilitats necessàries per fer-ho.—

SUMMER TRACK 2

Del 2 al 26 de juliol

Milloraràs el nivell d'anglès en només 4 setmanes. L'horari d'aquest *track* és perfectament compatible amb la majoria d'horaris d'estiu de les empreses, i la seva intensitat et garanteix una millora definitiva en l'aprenentatge de l'anglès.

De dilluns a dijous, de 16 a 21 h
També hi ha classe els divendres 6 i 13 de juliol, de 14 a 19 h, amb dinar inclòs

Màxim 12 alum./grup

1.485 euros

TRACK UNIVERSITARI

*Del 2 al 26 de juliol**

Aquest *track* està especialment pensat i dissenyat per a universitaris que tenen entre 17 i 24 anys, que volen avançar definitivament en el coneixement d'idiomes per tal de posicionar-se millor en un mercat cada vegada més competitiu. Els nostres cursos garanteixen un progrés ràpid i definitiu a persones com ara tu i, fins i tot, permeten millorar l'aprenentatge a l'estranger, perquè posem a disposició dels nostres alumnes els millors mitjans humans, materials i tècnics.

*Demana el fullet específic per a més informació

De dilluns a divendres, de 9.30 a 14 h

Màxim 14 alum./grup

1.290 euros

SUPERINTENSIVE TRACK

*- Del 16 al 27 de juliol
- Del 30 de juliol al 10 d'agost
- Del 20 al 31 d'agost*

Aquest *track* d'immersió s'adreça a persones que puguin destinar dues setmanes a l'estiu a aprendre anglès. Els participants assoliran, en només 15 dies, un nivell equivalent a un curs sencer. Per les seves característiques, és un curs molt indicat per avançar en els coneixements de l'anglès d'una manera ràpida i definitiva.

De dilluns a dijous, de 9 a 18.30 h
Divendres, de 9 a 17 h

Dinar inclòs

Màxim 12 alum./grup

1.650 euros

—Aquest apartat és interessant per a tots aquells que ja tenen un cert nivell d'anglès i busquen una opció que els permeti enfocar-lo millor, ja sigui per millorar els coneixements de l'anglès dels negocis —opció *Executive English*— o per fer un salt important en la comunicació i la fluïdesa —opció *Summer Saturation*.—

Focus & Specialise

**NECESSITES
UN ANGLÈS
ESPECÍFIC?**

SUMMER SATURATION

- Del 16 al 20 de juliol
- Del 23 al 27 de juliol
- Del 30 de juliol al 3 d'agost
- Del 6 al 10 d'agost
- Del 20 al 24 d'agost
- Del 27 al 31 d'agost

La saturació és un dels cursos estrella de l'oferta d'estiu. Permet fer un salt important en la fluïdesa i adquirir més seguretat a l'hora de parlar en anglès, i es fa només en 5 dies. L'imparteix un miniequip de dos professors i, durant gran part del dia, tots dos estan amb el grup, la qual cosa incrementa molt el nivell d'atenció personalitzada. Tenim molta experiència en aquesta opció i sabem ben bé com aconseguir que el ritme no es trenqui, de manera que el temps passa volant. Se n'ofereixen els nivells indicats en les dates definides al calendari adjunt.

De dilluns a dijous,
de 9.30 a 20 h,
i divendres,
de 9.30 a 17.30 h
Màxim 12 alum./grup
1.250 euros

EXECUTIVE ENGLISH

Del 2 al 24 de juliol

L'opció perfecta per a qui vulgui millorar la comunicació en anglès en el món dels negocis i aprendre les expressions i el vocabulari propis d'aquest àmbit. És imprescindible que tots els participants facin servir l'anglès en la seva activitat professional i que tinguin experiència prèvia d'haver fet presentacions i reunions de feina en anglès.

De dilluns a dijous,
de 18 a 21.30 h
Màxim 12 alum./grup
895 euros



—Moltes persones ja tenen un nivell d'anglès mitjà o alt, i necessiten una solució eficaç per mantenir actius els coneixements d'aquest idioma o bé una proposta per tal de practicar-lo, ja que, com tots sabem, és difícil mantenir-ne el nivell sense fer absolutament res. Davant d'aquesta necessitat, t'oferim tres formats diferents i alhora complementaris (*August Special*, *September Special* i *Summer WebSchool*), per tal que puguis incloure a la teva agenda una solució a aquesta necessitat de “fer alguna cosa en anglès”. Aquesta opció és una bona manera d'actualitzar l'anglès abans de fer els *tracks*, a partir del mes d'octubre.—

—**Una vegada més**, oferim la Summer WebSchool per a la gent que estudia amb nosaltres entre octubre i juny i no pot fer un curs estàndard a l'estiu, però vol continuar estudiant per mantenir (o millorar) el seu nivell. Aquesta opció és, doncs, una bona manera d'actualitzar els coneixements d'anglès abans de fer els *tracks*, a partir del mes d'octubre. Donem accés a la WebSchool durant 2 o 3 mesos, en què s'ofereixen activitats setmanals, a més de molts recursos per treballar *on line* amb l'anglès.

Practice & Improve

**VOLS
MANTENIR
EL TEU NIVELL
D'ANGLÈS?**

AUGUST SPECIAL

*Del 6 al 23 d'agost
(el 15 d'agost no és lectiu)*

Aquesta proposta està pensada especialment per aprofitar els matins del mes d'agost per practicar l'anglès, durant 3 setmanes, i posar-lo al dia d'una manera ràpida i eficaç. S'ha dissenyat amb un enfocament molt pràctic, que combina dues paraules que semblen contradictòries: agost i anglès.

De dilluns a dijous,
de 10 a 14 h

Màxim 12 alum./grup

785 euros

SEPTEMBER SPECIAL

*Del 3 al 21 de setembre
(els dies 7 i 10 de setembre no són lectius)*

Aquesta proposta, que l'any passat va tenir un èxit espectacular, et motiva a practicar l'anglès durant 3 setmanes del mes de setembre, de dilluns a divendres, de 18.30 a 22 h. Es fa al setembre perquè, després d'acabar el curs, et puguis acollir a les propostes habituals de formació que comencen a l'octubre.

De dilluns a divendres, de 18.30 a 22 h

Màxim 12 alum./grup

785 euros

SUMMER WEBSCHOOL

*3 mesos: juliol, agost i setembre
Sessió d'introducció:
2 de juliol, a les 18 h*

*2 mesos: agost i setembre
Sessió d'introducció:
30 de juliol, a les 10 h*

Has estudiat amb nosaltres entre octubre i juny? No pots fer un curs a l'estiu, però vols continuar el contacte amb l'anglès per no perdre'n el nivell? La teva opció és la Summer WebSchool d'ESADE. La WebSchool t'ofereix accés, durant 3 mesos, als nostres recursos en línia, de manera que puguis practicar i millorar l'anglès. Després d'una sessió d'introducció a ESADE, podràs accedir a la WebSchool tot el temps que vulguis, durant els mesos d'estiu. Nosaltres et posarem deures cada setmana, segons el teu nivell, i et facilitarem una línia d'ajut. La resta, ho faràs a la WebSchool.

A PARTIR DE BASIC 2

INCLOU ELS RECURSOS SEGÜENTS:

Learning Paths: una sèrie d'activitats adequades al teu nivell, cada setmana.

Workbook: un curs sencer d'activitats (gramàtica, vocabulari, lectura) per a cada nivell, estructurat en capítols.

Grammar: explicacions de gramàtica.

Dictionary: diccionaris en línia, amb la pronunciació de les paraules.

Results: seguiment dels resultats de tots els exercicis que fas.

Links: enllaços directes amb recursos per escoltar i llegir en anglès.

ON-LINE

3 mesos: 100 euros
(juliol, agost i setembre)

2 mesos: 70 euros
(agost i setembre)



CURSOS ESTIU 2012

DEUTSCH

FRANÇAIS

—En vista del context laboral actual, no es poden desapropiar les oportunitats de feina que provenen d'altres països. Però, per accedir-hi, cal tenir un cert nivell de l'idioma del país de destinació.—

—**A l'Executive Language Center d'ESADE** et volem oferir la possibilitat d'adquirir, en poc temps, un nivell intermedi d'idiomes, que, gràcies al nostre enfocament pràctic i professional, t'ajudarà a accedir al mercat laboral europeu. Igualment, si vols fer un postgrau o un màster a l'estranger, o si vols entendre més bé els teus proveïdors o clients, o obrir-te nous mercats –sigui quina sigui la situació–, en molts moments agrairàs haver estudiat l'idioma en qüestió.

Per què estudiar alemany...

- **Alemanya** és, novament, la **primera potència europea** i, darrerament, ha assolit les quotes més altes de creixement des de la reunificació, l'any 1990: un 3%, el 2011. De fet, l'economia alemanya ha crescut, el 2011, malgrat la crisi del deute i la debilitat conjuntural al món.
- La **taxa d'atur** ha arribat, el 2011, al **nivell més baix** des de la reunificació.
- A Europa, **100 milions** de persones tenen l'alemany com a **llengua materna**.
- A Espanya, hi ha més de **1.100 empreses alemanyes** (més de la meitat són a Catalunya) i la majoria tenen pronòstics positius per al període 2011-2014 (Font: www.ahk.es).

Per què estudiar francès...

- **El francès és l'idioma oficial a 33 països del món** i, juntament amb l'anglès, és l'únic idioma que es parla als cinc continents.
- Saber francès implica tenir la possibilitat de comunicar-se amb més de **200 milions de francòfons**.
- També hi ha més de **1.100 empreses franceses a Espanya**, i gairebé la meitat estan situades a Catalunya (Font: www.camarafrancesa.es). A aquestes, cal afegir-hi les prop de 300 empreses que hi ha de Bèlgica i Luxemburg.

Nivells bàsic-intermedi

INTENSIU. Aquest curs de format intensiu permet avançar molt ràpidament i guanyar nivell. El nostre enfocament se centra a capacitar-te perquè et puguis comunicar en una àmplia gamma de situacions de la vida quotidiana i professional, des del primer dia. I, d'aquesta manera, en cada curs afegiràs a la teva comunicació més temes, més complexitat i més eficàcia.

Del 18 al 29 de juny

De dilluns a dijous, de 16.30 a 21.30 h
També hi ha classe el divendres
29 de juny, de 15 a 20 h

Màxim 12 alum./grup

740 euros

Del 18 al 29 de juny

De dilluns a dijous, de 16.30 a 21.30 h
També hi ha classe el divendres
29 de juny, de 15 a 20 h

Màxim 12 alum./grup

740 euros

Del 2 al 26 de juliol

De dilluns a dijous, de 16.30 a 21.30 h
També hi ha classe els divendres
6 i 13 de juliol, de 15 a 20 h

Màxim 12 alum./grup

1.380 euros

Del 2 al 26 de juliol

De dilluns a dijous, de 16.30 a 21.30 h
També hi ha classe els divendres
6 i 13 de juliol, de 15 a 20 h

Màxim 12 alum./grup

1.380 euros

Del 12 al 28 de setembre

De dilluns a dijous, de 18 a 22 h

També hi ha classe els divendres
14 i 28 de setembre

Màxim 12 alum./grup

740 euros

Del 12 al 28 de setembre

De dilluns a dijous, de 18 a 22 h

També hi ha classe els divendres
14 i 28 de setembre

Màxim 12 alum./grup

740 euros

Cursos d'estiu 2012

Cursos d'anglès

Curs	Dies	Horari	Nivells
Summer Track 1	De dilluns a dijous*	18-22 h / *Dv.: 29 juny i 6 juliol, 16-21 h	Bàsic 1 > Advanced 3
Summer Track 2	De dilluns a dijous*	16-21 h / *Dv.: 6 i 13 juliol, 14-19 h	Bàsic 1 > Advanced 3
Track universitari	De dilluns a divendres	9.30-14 h	Bàsic 2 > Superior
Superintensive	De dilluns a dijous	9-18.30 h	Int. 1 / Int. 3 / Advanced 2
	Divendres	9-17 h	Bàsic 3 / Int. 2 / Advanced 1
			Int. 1 / Int. 3 / Advanced 1
Summer Saturation	De dilluns a dijous	9.30-20 h	Intermediate+ / Advanced
	Divendres	9.30-17.30 h	Intermediate / Advanced
			Intermediate / Int.+ / Advanced
			Intermediate+ / Advanced
			Intermediate+
Executive English	De dilluns a dijous	18-21.30 h	Intermediate / Advanced
August Special	De dilluns a dijous	10-14 h	Pre-Int. / Int. / Int.+ / Adv.
September Special	De dilluns a divendres	18.30-22 h	Pre-Int. / Int. / Int.+ / Adv.
Summer Webschool	3 mesos	Flexible (on-line)	A partir de Bàsic 2
	2 mesos	Flexible (on-line)	A partir de Bàsic 2

Cursos d'alemany

Curs	Dies	Horari	Nivells
Curs intensiu d'alemany	De dilluns a dijous*	16.30-21.30 h / *Dv.: 29 juny, 15-20 h	Bàsic > Intermedi
	De dilluns a dijous*	16.30-21.30 h / *Dv.: 6 i 13 jul., 15-20 h	Bàsic > Intermedi
	De dilluns a dijous*	18-22 h / *Dv.: 14 i 28 set., 18-22 h	Bàsic > Intermedi

Cursos de francès

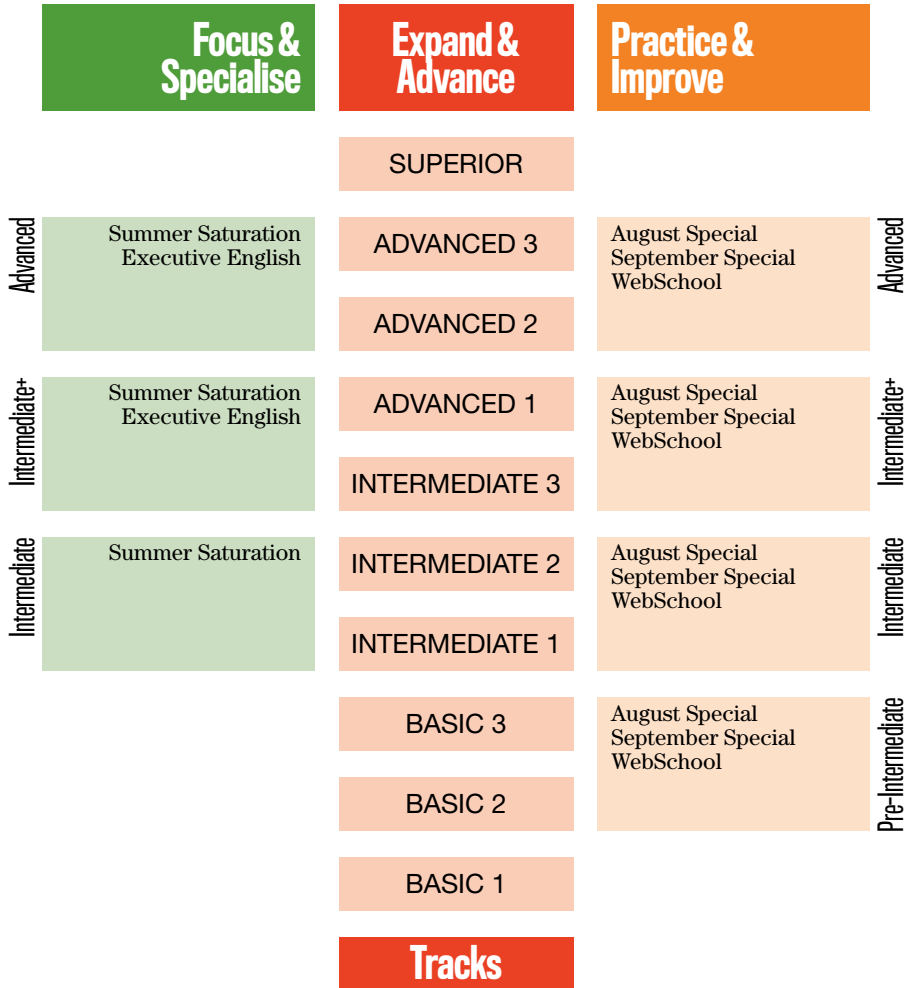
Curs	Dies	Horari	Nivells
Curs intensiu de francès	De dilluns a dijous*	16.30-21.30 h / *Dv.: 29 juny, 15-20 h	Bàsic > Intermedi
	De dilluns a dijous*	16.30-21.30 h / *Dv.: 6 i 13 jul., 15-20 h	Bàsic > Intermedi
	De dilluns a dijous*	18-22 h / *Dv.: 14 i 28 set., 18-22 h	Bàsic > Intermedi

Espanyol per a estrangers, xinès i àrab: demaneu informació al 900 180 358

English Study Plan

—**Posem a la teva disposició un pla d'estudis complet**, dissenyat perquè milloris els teus coneixements d'anglès amb eficàcia, independentment del nivell que tinguis. El sistema de *tracks* et permet progressar d'una manera continuada, seguint una seqüència de cursos que van des del nivell bàsic fins al superior, mentre que els programes Focus & Specialise i Practice & Improve t'ofereixen la possibilitat de triar la formació específica que s'adapti més bé als teus interessos d'aprenentatge i a la teva agenda.

Concerta una entrevista amb nosaltres (trucant al telèfon gratuït 900 180 358 o enviant un correu electrònic a idiomas@esade.edu) i et dissenyarem un English Study Plan personalitzat.



Avantatges i informació general

- Certificat gratuït d'assistència a més del 80% de les classes
- Entrevista de nivell gratuïta
- Plataforma pedagògica on-line
- Learning Center, biblioteca, videoteca,
- Facilitats per a l'intercanvi lingüístic
- Matrícula on-line

-5% -10% -15%

—**Pla de Fidelització.** El Pla de Fidelització s'adreça a totes aquelles persones que aposteu per l'esforç continuat i que no rebeu cap suport econòmic de les vostres empreses. Per a vosaltres, hem preparat tot un seguit d'opcions:

- Si ja heu fet un *track* i en feu un altre, us beneficiareu d'un descompte del 10% en la matrícula del següent, sempre que, entre l'acabament d'un i la matriculació de l'altre, no hagin passat més de sis mesos.
- Si ja han transcorregut aquests sis mesos, però encara fa menys d'un any, el descompte és del 5%. Passat un any, es perd l'opció de tenir descompte.
- Si heu fet un *track* i passeu a fer un curs de Focus & Specialise o de Practice & Improve, us beneficiareu d'un descompte del 5% en la matriculació d'aquest darrer, sempre que no hagin passat més de sis mesos entre tots dos. Un cop transcorreguts els sis mesos, es perd l'opció de tenir descompte.
- Si heu fet un curs de Focus & Specialise o de Practice & Improve i passeu a fer un *track*, us beneficiareu d'un descompte del 5% en la matriculació del *track*, sempre que no hagin passat més de sis mesos entre tots dos. Un cop transcorreguts els sis mesos, es perd l'opció de tenir descompte.

—**Pla de Fidelització Plus.** El Pla de Fidelització millora si heu assistit, com a mínim, 270 hores de classe d'algun dels nostres cursos: és l'anomenat Pla de Fidelització Plus, que t'ofereix un 5% de descompte addicional. D'aquesta manera, el descompte del 5% passa a ser del 10% i, aquest, del 15%. En trobareu més informació a la nostra web:

www.esade.edu/idiomas

Els socis **ESADEALUMNI** gaudiran d'un 12% de descompte (no acumulable als plans de fidelització).

Condicions generals

Tant els alumnes nous com els que fa temps que no fan cap curs a l'Executive Language Center d'ESADE han de concertar una entrevista per avaluar el nivell de coneixement de l'idioma. L'entrevista té una vigència màxima de sis mesos. Transcorregut aquest temps, s'ha de concertar una nova entrevista per tornar a avaluar el nivell. Fer l'entrevista no compromet a res, però tampoc no implica una reserva de plaça.

Les hores de classe tenen una durada de 50 minuts.

L'Executive Language Center d'ESADE es reserva el dret de cancel·lar els grups dels cursos d'anglès que no tinguin un mínim de 6 participants.

Pel que fa als cursos de francès i alemany, l'ESADE ELC es reserva el dret d'ajustar les hores lectives en funció del nombre de participants. Els cursos amb menys de 3 participants es cancel·laran.

En acabar un curs, es pot decidir, per raons pedagògiques, no tornar a inscriure un participant en un altre curs amb el mateix horari i la mateixa intensitat que l'anterior. Quan ha començat el curs, no és possible donar-se'n de baixa ni fer-hi cap canvi. Els descomptes no són acumulables. No s'inclou en els plans de fidelització l'alumnat a qui l'empresa subvenciona la formació en idiomes.

Per veure les condicions que s'ofereixen a les empreses, poseu-vos en contacte amb Simon Brampton, de l'ESADE ELC: key.account@esade.edu

Modalitats de pagament

El pagament es pot fer en efectiu, per mitjà d'un xec o d'una targeta de crèdit (VISA, MasterCard, 4B i American Express).

En cas de pagament amb targeta de crèdit, el pots fer, també, a distància: per telèfon o mitjançant la nostra pàgina web:

www.esade.edu/idiomas

Una matrícula no és efectiva fins que no se n'ha efectuat el pagament. Per tant, no hi ha cap possibilitat de fer una reserva de plaça. Per a més informació, no dubteu a trucar-nos.

Language Teaching (1967-2012)

— I began teaching English at the Briam (British-American) Institute in Madrid behind the Corte Inglés about 100 metres from the Puerta del Sol. There were very few native teachers in the capital in the spring of 1967, so students seemed happy to accept an immature school-leaver who'd just celebrated his 18th birthday. I enjoyed conversation classes, updating young madrileños on the London pop music scene (Jimi Hendrix was unknown to them) and showing off my Carnaby Street shirts. I particularly liked working with a small group of IBM executives out in Carabanchel. However, looking back, I can see that my teaching of grammar was fairly primitive. There were no course books then, only antiquated books of exercises ('My tailor will call after luncheon', etc.), so when university students asked me about the difference between 'will' and 'going to', my stock reply was 'They're pretty much the same. People will understand you'. Embarrassingly inadequate..., but England were World Cup champions and Sandie Shaw had just won the Eurovision Song Contest, so students tended to believe me!

However, I really enjoyed working there which is why I returned in 1973, having taught at an independent boys' private school in England for a couple of years. This time I stayed for three years, probably the best years of my life. I played first-division rugby, taught at La Casa Inglesa in the Salamanca district, went to a lot of wild parties and met some great people, including my future wife. By now Penguin (publishers) had brought out a decent coursebook with brilliant illustrations and an original story-line, featuring a young couple called Jillian and Martin. Of course, this was before photocopying-machines, so the teacher was the only 'supplementary material' or 'visual aid'.

After my second time in Madrid, I taught at an academy in Folkestone on the Kent coast for over a year. That was an interesting experience, as students came from different parts of the world. I remember once having to intervene in a pitched-battle between Libyans and Saudi-Arabians in the men's toilets during a coffee-break. A couple of doors and wash-basins had to be replaced! Meanwhile, local men resented losing their girlfriends to these free-spending Arabs, which led to some punch-ups outside discotheques. A happier incident involved a beautiful 19 year-old Peruvian student who won the 'Miss Folkestone' beauty contest. Her photo appeared in several newspapers, which was good publicity for the academy.

I then spent a year in Turin (Italy) teaching university students. I remember mass-cheating taking place during an exam, resulting in the expulsion of at least half the 100 or so candidates. I also taught technicians at Fiat's Industrial Vehicles centre, a huge hangar full of shiny new trucks, fresh from the factory. When these men's English was good enough, they were sent out to different African countries to instruct local mechanics. As a non-driver, I felt under pressure to teach the Italian technicians correctly; if not, I could have been responsible for some unsafe vehicles and, possibly, fatal accidents on remote African roads...

Finally, in September 1978 I bought a British Airways return-ticket to Barcelona, got a job at Eurocentres (a Swiss non-profit foundation), and found a job for my wife in Sarrià. It wasn't long before I threw away my plane ticket and the two of us decided to stay in Catalonia. Our two children were born here and still live near us in Sitges. I joined ESADE's Executive Language Center in 1987, where the teachers are experienced professionals with state-of-the-art technical support. They all know the difference between 'going to' and 'will'. Only in the event of an extended power-cut, would these modern teachers find themselves back in the dark ages of the 60s, with no resources except themselves.



ESADE

Universidad Ramon Llull



**MÁS DE 300 ALUMNOS
DE TODO EL MUNDO
ESTUDIAN EN ESADE
CON BECAS AL TALENTO.**

Participa en la Campaña por las Becas de ESADE.

Mediante tu donación, ofreces oportunidades, creas valor social y aumentas el prestigio internacional de ESADE.

¡La suma de todas las aportaciones tiene un gran impacto!

www.givingtoesade.com

Fundación ESADE

Programa de Donaciones
Relaciones Corporativas

foundation@esade.edu

Tel. 93 495 20 58

ESADE
Executive
Language Center

E

GRACIAS por confiar en nosotros

Más del 90% de nuestros alumnos han cubierto las expectativas que tenían al empezar el curso en ESADE-ELC.

ESADE-ELC, más de 45 años enseñando idiomas

www.esade.edu/idiomas

idiomas@esade.edu

T. 900 180 358